

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: آداب پزشکی / 151096141	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - علوم پایه
ترم: 3	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: هر ترم دو جلسه طبق برنامه دانشکده پزشکی	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نیم واحد عملی	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر بهزاد شالچی	شماره تماس دانشکده:

جلسه: هر ترم 2 جلسه

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان پزشکی با مهارت های پایه تفکر

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم تفکر از نظر روانشناسی شناختی آشنا شده و ماهیت آن را در زندگی روزمره و حرفه پزشکی درک کند.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	هر جلسه 90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی MCQ
2) دانشجو بتواند انواع تفکر را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند انواع خطاهای شناختی را توضیح دهد.	شناختی						
4) دانشجو بتواند مواردی از خطاهای شناختی رایج در حرفه پزشکی به ویژه در ارتباط بین بیمار و پزشک را تحلیل کند.	شناختی - مهارتی						
5) دانشجو بتواند شیوه های اصلاح خطاهای شناختی و استدلال را تشریح کند	شناختی - مهارتی						

Kalat, James W. (2017). Introduction to Psychology, Eleventh Edition. Boston: Cengage Learning.

سانتراک، جان دبلیو. (1393). زمینه روانشناسی سانتراک. مترجم: مهرداد فیروزبخت. چاپ هشتم. تهران: رسا.